



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Галузь знань			17 – «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	
Спеціальність			174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»		Семестр	1	
Освітньо-професійна програма			Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології		Тип дисципліни	Обов'язкова	
Факультет			Машинобудування		Кафедра	Автоматизація виробничих процесів (АВП)	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне)				
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	1,5/2,0	45/60	7/4	8/-	30/56	Залік	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне) прискорений курс				
			Лекцій	Практичних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	1,0/1,0	30/30	8/-	7/4	15/41	Залік	

ВИКЛАДАЧІ

Єрмакова Світлана Олександрівна, e-mail:



Кандидат технічних наук, старший викладач кафедри ПТММ

Досвід роботи – понад 10 років

Провідний лектор з дисциплін: «Теоретичні основи створення прогресивних конструкцій машин», «Логістика, комплексна механізація та автоматизація машинобудівного виробництва», «Двигуни внутрішнього згоряння», «Машини для виробництва будівельних матеріалів», «Машини непереривного транспорту», «Основи технічної творчості та наукових досліджень»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Наявність атестату про повну середню освіту
Освітні компоненти для яких є базовою	Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Технічні засоби автоматизації, Виконавчі механізми та регулюючі органи

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.</p> <p>- Здатність працювати в команді.</p> <p>- Здатність діяти свідомо та соціально-відповідально за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>- Здатність до навчання та саморозвитку.</p>	<p>- Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p>

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<p>- Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>- Оцінювати ризики та здійснювати запобіжні дії їх уникнення, вести професійну діяльність з урахуванням доброчесності та авторського права.</p> <p>- Усвідомлювати необхідність навчання та саморозвитку продовж усього життя з метою поглиблення знань.</p>

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Актуальність вивчення дисципліни «Вступ до освітнього процесу» у зв'язку із завданням освітньо-професійної підготовки бакалаврів за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» полягає у формування системи знань про сучасні підходи до високопродуктивного та якісного проектування машинобудівного підприємства.
Мета	Спираючись на принципи та методи, розроблені в цій дисципліні, сформувані здатності та вміння використання відповідного теоретичного матеріалу стосовно основних класифікацій професій, поняття професійної придатності, виробничої структури машинобудівного підприємства, основних напрямків
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації викладача. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. • Політика академічної доброчесності регламентується «ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» (http://surl.li/laufq)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Напрямки модернізації системи вищої освіти в Україні.	Практична робота 1	Структура ДДМА, організація освітнього процесу, правила внутрішнього розпорядку.	Самостійна робота	Історія розвитку виробничих процесів.
Лекція 2	Нормативні документи. Організація підготовки фахівців. Академічна доброчесність.				Етапи професійного становлення особи.
Лекція 3	Цілі, задачі та засоби автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології	Практична робота 2	Особливості сучасної освіти. Базові нормативні документи.		Основні напрямки вдосконалення виробничої структури підприємства.
Лекція 4	Загальні тенденції розвитку інформаційних технологій.				Склад технологічного процесу. Типи машинобудівного виробництва.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери AMD Ryzen 5-3400 (15 од.). Принтер Ecosys P2235dn, Сканер EpsonPerfection V19, Графічний планшет Wacom One Medium (CTL-672-N), Проектор Epson EHTW5820, Екран Walfix 120
 Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS office
 Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1203>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Вступ до спеціальності : навч. посіб. / О. М. Артюх, О. В. Дударенко, В. В. Кузьмін та ін. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. – 312 с.</p> <p>2. Паливода Ю. Є., Капаціла Ю. Б., Ткаченко І. Г. Вступ до спеціальності: технологія машинобудування. – 2013.</p> <p>3. Ковальов О. О. и др. Вступ до фаху: Конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». – 2021.</p>	Додаткові джерела	<p>1. Севостьянов І. В., Севостьянов І. В. Вступ до фаху. – 2016.</p> <p>2. Муляр Ю. І. и др. Автоматизація виробництва в машинобудуванні. – 2018.</p> <p>3. Барташевська Ю. М. Розвиток машинобудування України: стан, проблеми, перспективи. – 2010.</p> <p>4. Кравцов М. М., Ткаченко О. В. ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ МАШИНОБУДУВАННЯ УКРАЇНИ //НІ ТЕХНОЛ. – С. 160.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ І ПЕРЕЗДАЧ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ПОВНОГО КУРСУ НАВЧАННЯ**

Денна форма навчання															
Вид навчальних занять / контролю	Розподіл між учбовими тижнями повний/прискорений														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2/2			2/2					2/2					1/2	
Практичне заняття		2/2				2/2				2/2			2/1		
Сам. робота	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
Консультації			К		К						К				К
Контр. роботи							КР1								КР2
Змістовні модулі	ЗМ1							ЗМ2							
Контроль по модулю		ПР1					КР1			ПР2					КР2

Заочна форма навчання															
Вид навчальних занять / контролю	Розподіл між учбовими тижнями повний/прискорений														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2/-	2/-													
Практичне заняття	-/2	-/2													
Сам. робота	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/2	4/2	6/2	6/2
Консультації			К		К						К				К
Контр. роботи															КР1
Змістовні модулі	ЗМ1														
Контроль по модулю															КР1

ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОНТРОЛЬНИХ ТОЧОК ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ			
№ з/п	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мах балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Практична робота 1	20	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент ознайомився з технологією виробництва деталей.
2	Практична робота 2	20	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент опанував загальні відомості про збирання деталей машин.
3	Тестова контрольна робота 1	30	Студент відповів на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
4	Тестова контрольна робота 2	30	Студент відповів на всі питання контрольної роботи з лекційного матеріалу
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам успішного навчання з дисципліни «Вступ до освітнього процесу»
Всього		100	

СИСТЕМА ОЦІНКИ			
Сума балів	Оцінка	ECTS	Рівень компетентності
90-100	Відмінно (зараховано)	A	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	Добре (зараховано)	B	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80		C	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення
65-74	Задовільно (зараховано)	D	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
65-64		E	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	Незадовільно (не зараховано)	FX	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-29		F	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни

Якість викладання дисциплін контролюється анонімним он-лайн-опитуванням студентів. Вивчається думка здобувачів вищої освіти відносно якості викладання дисциплін.

Необхідно оцінити вказані якості за шкалою: 1 бал – якість відсутня; 2 бали – якість проявляється зрідка; 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні; 4 бали – проявляється часто; 5 балів – якість проявляється практично завжди.

Анкета є анонімною. Відповіді використовуються в узагальненому вигляді.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzlbKzvCO8PZHkxVLOSqclJyHJnGi00Uz_PFRjTwabRaORVg/viewform?usp=sharing

Розробник:

 / Світлана ЄРМАКОВА/


«02» травня 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні


кафедри АВП

Протокол №13 від 06 травня 2024 р.

Завідувач кафедри

 /Олег МАРКОВ/

Гарант освітньої програми:


 /Олексій РАЗЖИВІН/

«08» травня 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету

Машинобудування

 /Валерій КАССОВ/

« 27 » травня 2024 р.

